

Merle Lotter & Maren Conrad

Diversität im Bilderbuch 2022. Einblicke in die laufende Pilotstudie der ALEKI

Der Vortrag gibt einen Einblick in Konzeption, Vorbereitung, Durchführung und die ersten Ergebnisse einer an der ALEKI aktuell laufenden Pilotstudie der im Entstehen begriffenen Forschungsstelle für Inklusion und Diversität in der Kinderliteratur (FI*NK). Diese orientiert sich an vorhandenen internationalen Studien, geht aber in ihrer Vielfalt der untersuchten Differenzkategorien noch über frühere Studien hinaus.

Die Studie widmet sich einer empirischen Erhebung von Diversität in der deutschen Kinderliteratur nach dem Vorbild der Studien des CCBC in den US (2017-2022) und des CLPE in den UK (2017-2022) sowie Burhardt/Cistobal 2016, geht aber durch eine breitere Auswahl von intersektionalen Differenzmarkierungen noch über bisherige Studien hinaus. Das Textkorpus besteht aus Bilderbüchern aus dem Jahr 2022, die für a) den Friedenspreis b) „Die besten 7“ und c) den katholischen Jugendbuchpreis vorgeschlagen und/oder d) für den Jugendliteraturpreis nominiert bzw. damit ausgezeichnet wurden. Während die Zählung von Figuren mit Diversitätsmarkern in etwas mehr als 200 Bilderbüchern aktuell durchgeführt wird, wird die Datenerhebung von drei Masterarbeiten flankiert, die sich jeweils dem Schwerpunkt Race/ Herkunft und Religion, dem Schwerpunkt Gender/ Sex/ LGBTQIA*/ Queerness und dem Schwerpunkt Inklusion/ Behinderung/ Krankheit/ Körpervielfalt widmen.

Weitere Studien

Burhardt, Lars/Klenk, Florian Cristobal: Geschlechterdarstellungen in Bilderbüchern – eine empirische Analyse, GENDER, 3-2016, S. 61-80. <https://doi.org/10.3224/gender.v8i3.07>

The Centre for Literacy in Primary Education (CLPE): “Reflecting Realities - Survey of Ethnic Representation within UK Children’s Literature” (November 2021) <https://clpe.org.uk/research/clpe-reflecting-realities-survey-ethnic-representation-within-uk-childrens-literature-0>

The Centre for Literacy in Primary Education (CLPE): “Reflecting Realities - Survey of Ethnic Representation within UK Children’s Literature 2017-2022” (November 2022) <https://clpe.org.uk/research/clpe-survey-ethnic-representation-within-uk-childrens-literature-2017-2022-november-2022>

The Centre for Literacy in Primary Education (CLPE): “Reflecting Realities - Survey of Ethnic Representation within UK Children’s Literature” (November 2020) <https://clpe.org.uk/research/clpe-reflecting-realities-survey-ethnic-representation-within-uk-childrens-literature>

Cooperative Children’s Book Center (CCBC): “Diversity Statistics” School of Education at University of Wisconsin-Madison <https://ccbc.education.wisc.edu/literature-resources/ccbc-diversity-statistics/>