

Einladung zum Vortrag
von
Dr. Daniela A. Frickel und
Prof. (apl.) Dr. Alexandra L. Zepter
(Universität zu Köln)
im **Literaturdidaktischen Kolloquium**
SoS 2019

Zeit: Dienstag, 25. Juni 2019, um 18.00 Uhr
Ort: Classen-Cappelmann-Str. 24, Raum S 251
zum Thema:

EmoRe - Emotionen und Reflexion
im Prozess sprachlich-literarischen Lernens

In einer Zusammenführung literatur- und sprachtheoretischer/-didaktischer Perspektiven entwickelt das Projekt EmoRe (Emotionen und Reflexion im integrativen Deutschunterricht) ein integratives didaktisches Modell sprachlich-literarischen Lernens. Didaktisch konzeptualisiert wird hierin sowohl die Bedeutung von Emotionen für literarisches Lesen und (sprachliches) Lernen als auch – in umgekehrter Wirkrichtung – die Bedeutung einer damit verbundenen ästhetischen Erfahrung für die Entwicklung von Emotionsbewusstheit und von sprachlich codierter Emotionsreflexion. Das bedeutet, es wird ein möglicher Lehr-Lern-Weg modelliert, der bei der literarästhetischen Erfahrung von Emotionen in der Literaturrezeption ansetzt und der auf dieser Basis durch Praxen der Reflexion und Verbalisierung die Entwicklung von ästhetischer Urteilskraft (ästhetische Bildung) mit der Entwicklung von Emotionsbewusstheit und der Entwicklung von (bildungs-)sprachlichen Handlungen des Beschreibens, Vergleichens, Begründens und Argumentierens verknüpft.

Alle interessierten Studierenden und Promovierenden, Kolleg*innen und Lehrer*innen der Region sind herzlich eingeladen!