



## **Einladung zur Arbeitstagung Inklusiver Literaturunterricht – aktuelle Forschungsperspektiven und Handlungsfelder**

Die Gestaltung inklusiven Literaturunterrichts erfordert die Berücksichtigung von heterogenen Lernausgangslagen und stellt die Lehrenden vor die Herausforderung Lernarrangements zu gestalten, die allen Schüler\*innen einen grundlegenden Kompetenzerwerb im Fach Deutsch und eine kulturelle Teilhabe ermöglichen. Dies verweist auch auf die Herausforderungen, denen sich die Lehrer\*innenbildung stellen muss. Ziel der Arbeitstagung ist daher die Diskussion von Positionen der Deutschdidaktik, der Förderpädagogik und Schulpädagogik.

Der Abendvortrag stellt das Dialogische Lernen exemplarisch als ein mögliches Konzept für die Gestaltung inklusiver Lernsettings vor. Am nächsten Vormittag geben Impulsvorträge Einblicke in aktuelle Forschungsvorhaben. Am Nachmittag werden im Rahmen einer Poster-Präsentation und von unterrichtspraktischen Thementischen Konzepte, Materialien und Möglichkeiten der methodischen Umsetzung im Deutschunterricht diskutiert.

### **Programm**

**Donnerstag, 31.01.2019, 16.00–18.00 Uhr**

**Abendvortrag Prof. Dr. Urs Ruf (Zürich): ..., damit guter Unterricht auch gut genutzt wird.**

Ort: H 113 im Gebäude 211 (IBW) der Universität zu Köln

Beim Dialogischen Lernen spielt die Schriftlichkeit eine zentrale Rolle. Im Reisetagebuch oder Lernjournal lernen die Schülerinnen und Schüler vom ersten Schultag an, ihr Lernen sichtbar zu machen und das schulische Angebot im Austausch mit anderen immer besser zu nutzen. Die Lehrperson lenkt den Blick auf Qualitäten, die als vielfältige Angebote für individuelle Fortschritte untersucht und diskutiert werden. Anhand von Beispielen aus der Praxis erfahren die Teilnehmenden, wie Schüler von sehr unterschiedlichem Begabungsniveau an diesem Prozess teilnehmen können und wie sie dabei die Erfahrung der Autonomie, der sozialen Eingebundenheit und des kompetenten Handelns machen.

**Freitag, 01.02.19, 9.00-15.00 Uhr,**

Ort: Raum 1.13, 1. Stock, Classen-Kappellmann Str. 24, Köln (barrierefreier Zugang möglich)

9 Uhr	Ankommen, Kaffee, Begrüßung
9:15 Uhr	Impuls: Die Mehrdimensionale Reflexive Didaktik - Ideen zur Umsetzung im Literaturunterricht (Prof.' Dr.' Kerstin Ziemer)
9:45 Uhr	Impuls: „Unterricht mit Literatur als Möglichkeitsraum – Differenzierung auf Grundlage der Entwicklungslogischen Didaktik“ (Dr.' Daniela Fricke)
10:15 Uhr	Impuls: „De-/Rekategorisierung im Kontext einer potenzialorientierten Literaturdidaktik“ (Dr.' Judith Leiß)
10:45-11:00 Uhr	Pause

- 11:00 Uhr            Impuls: „Ermöglichung gesellschaftlicher Teilhabe? Probleme und Potenziale Leichter und einfacher Sprache“ (JProf.' Dr.' Bettina Bock)
- 11:30 Uhr            Impuls: „Überzeugungen von Lehrkräften zum Literaturunterricht bei Schüler\*innen mit geistiger Behinderung“ (JProf.' Dr.' Wiebke Dannecker & Dr.' Anke Groß-Kunkel)
- 12:00 Uhr            Zusammenführung und Diskussion der vorgestellten Arbeitsschwerpunkte
- 12:30 -13:00 Uhr    Gemeinsamer Mittagssnack
- 13:00 - 13.30 Uhr    Poster-Session „Didaktische Konzeptionen für inklusiven Deutschunterricht“ (Studierende des Kooperationsseminars im WS 18-19)
- 13.30-14:25 Uhr    Thementische „Leseanlässe für Schüler\*innen im FSP GE“ (Nadine Jakobi, Göttingen)
- „Klang-Collagen und szenisches Erkunden als Möglichkeiten literarischen Lernens in inklusiven Lerngruppen“ (Kristina Krieger-Laude, Bonn)
- 14:30 – 15:00 Uhr    Gemeinsamer Abschluss und Ausblick

Wir freuen uns auf einen anregenden Austausch und bitten um eine **Anmeldung** (mit dem Betreff: Anmeldung Arbeitstagung 2019) **bis zum 17.12.2018** bei Herrn Florian Kwiecien, unter: [florian.kwiecien@uni-koeln.de](mailto:florian.kwiecien@uni-koeln.de)

Konzeption und Organisation:  
JProf.in Dr. Wiebke Dannecker

Universität zu Köln  
Institut für Deutsche Sprache und Literatur II  
Albertus-Magnus-Platz 1  
50923 Köln  
[w.dannecker@uni-koeln.de](mailto:w.dannecker@uni-koeln.de)

Dr.in Anke Groß-Kunkel

Universität zu Köln  
Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik  
bei Menschen mit geistiger Behinderung  
Klosterstr. 79b  
50931 Köln  
[anke.gross@uni-koeln.de](mailto:anke.gross@uni-koeln.de)