

**Einladung zum Vortrag**  
von  
**Jun.-Prof. Dr. Roman Bartosch**  
(Englisches Seminar II der Universität zu Köln)  
im **Literaturdidaktischen Kolloquium**  
**WS 2018/2019**

**Zeit:** Dienstag, den 4. Dezember 2018, 18.00 Uhr  
**Ort:** HumFak Campus, Modulbau (906), Raum S 180  
zum Thema:

**Komplexitätserhalt als Kompetenzaufgabe**

Eine der Herausforderungen einer an Inklusion orientierten, diversitätssensiblen Literaturdidaktik zeigt sich in der methodischen Praxis, Differenzierung als Vereinfachung von Lerngegenständen und Zugängen zu verstehen. Dies widerspricht nicht nur ursprünglichen Konzepten inklusiver Differenzierung; es verstärkt auch ein langhin bekanntes Spannungsverhältnis zwischen didaktischer Reduktion und der „Schwierigkeit“ literarischer Texte. Im Vortrag soll überlegt werden, inwiefern der Erhalt literarischer Komplexität als kooperative Kompetenzaufgabe verstanden werden kann, die kooperatives und inklusives Lernen nicht nur einbezieht, sondern als ihre Voraussetzung versteht.

Unter Rückgriff auf englischdidaktische Konzepte kompetenzorientierter Aufgabengestaltung und den Grundlagen des neokommunikativen Fremdsprachenunterrichts sowie literaturdidaktischen Vorstellungen von *literary literacy* werden diese Überlegungen als Grundlage einer Pädagogik der Vielfalt (A. Prengel) und eines zeitgemäßen literaturdidaktischem Englischunterrichts vorgestellt.

**Alle interessierten Studierenden und Promovierenden, Kolleg\*innen und Lehrer\*innen der Region sind herzlich eingeladen!**