

Einladung zum Vortrag

von

Stefanie Granzow

(Universität Rostock)

im

Literaturdidaktischen Kolloquium

SoS 2018

Zeit: Dienstag, den 26. Juni 2018, 18.00 Uhr

Ort: HumFak Campus, Modulbau (906), Raum S 181

zum Thema:

„[W]eil es ist sinnlos, so zu leben“. Eine empirische Untersuchung zu Potenzialen von Comics in der Sekundarstufe I einer inklusiven Schule.

Der Vortrag gibt Einblick in das Forschungsdesign und erste Ergebnisse einer Dissertation, die fragt, ob und (wenn ja) inwiefern ein Text-Bild-Verbund ein geeigneter gemeinsamer Gegenstand für den Literaturunterricht inklusiver Lerngruppen darstellt. Im Mittelpunkt des Erkenntnisinteresses steht die Rezeption von Comics durch Schüler*innen sowie welche literarischen Kompetenzen sie an der Auseinandersetzung mit den literärischen Werken zeigen (im Zusammenhang mit ihren individuellen Lern- und Lebensbedingungen). Dafür werden sowohl Einführungsstunden zu den Werken *Hilda und der Mitternachtsriese* (in Klassenstufe 5/6) und *Der gigantische Bart, der böse war* (in Klassenstufe 9/10) als auch sich an die Rezeption anschließende Gespräche in Kleingruppen videografiert, transkribiert und inhaltsanalytisch ausgewertet. Flankiert werden diese Daten durch schriftliche Schüler*innenprodukte und Aussagen über die Lesesozialisation und die Lernausgangslagen der Lernenden.

Anhand der bisherigen Daten von vier Klassen werden die Potenziale von Comics für das literarische Lernen in inklusiven Lerngruppen an konkreten Unterrichtsbeispielen erkundet.

Alle interessierten Studierenden und Promovierenden, Kolleg*innen und Lehrer*innen der Region sind herzlich eingeladen!