

Homepage Harro Müller-Michaels
Ergänzungen zur Liste der Publikationen
ab 2001

1. Monographien

Grundkurs Lehramt Deutsch. Klett Lerntraining, Stuttgart 2009
(Rez. u.a. in Praxis Deutsch H. 223, 2010, S.59/60, ide H.4/2010, S.125)

2. Sammelbände

Geschichte des Deutschunterrichts von 1945 bis 1989 (Teil 2). Deutschunterricht im Widerstreit der Systeme, hg. zus. mit Thomas Roberg und Sebastian Susteck. Frankfurt a.M. 2010.
Darin Beiträge zu: Anfänge und Entwicklung des Deutschunterrichts in den beiden deutschen Staaten, Kanon der Oberschule der DDR, Lesebücher nach 1945 und Abituraufsatz NRW.

Vorträge zur Literatur nach der Vereinigung im Rahmen von Vorlesungen und Tagungen im Institut für Deutschlandforschung der RUB, in der Konrad Adenauer Stiftung Wendgräben und der Komparatistik der Bochumer Germanistik (jeweils mit PPP), u.a.:

Vom Lager M;arienfelde zur Nikolaikirche – Romane nach der Wende. (2005)

Lauter Streit und stiller Dialog – Konfrontation und Verständigung zwischen Germanisten und Lehrern in den beiden deutschen Staaten (13.2.2006)

Keine Schuld, keine Sühne. Germanistik und Deutschunterricht nach den Systemumbrüchen 1945 und 1989 (19.12.2007)

Auf zum letzten Gefecht. Literatur und Kanon in der DDR nach 1979 (10.11.2009)

„Ein Moment der Schönheit“ - Der Dichter und die Erfahrung der Freiheit (9.12.2009)

Leitkategorien Europäischer Aufklärung. Vortrag in Bochum (21.6.2013), Riga (9.10.2014) und Stettin (13.5.2015)

3. Literaturwissenschaft

zu Herder:

Herders Ideen der Bildung und die Schulreform um 1800. In Regine Otto und John H. Zammito (Hg.): Vom Selbstdenken – Aufklärung und Aufklärungskritik in Herders „Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit“. Heidelberg 2001, S. 177-186

Triadische Geschichtsentwürfe zum Zwecke der Bildung – Herder und seine Zeit. In: Oxana Zielke (Hg.): Nathan und seine Erben. Beiträge zur Geschichte des Toleranzgedankens in der Literatur. Würzburg 2005, S. 71-86

Vom Erkennen und Empfinden und Träumen – Konstanten einer Anthropologie der Jugend. In: Sabine Groß und Gerhard Sauder (Hg.): Der frühe und der späte Herder. Kontinuität und/oder Korrektur?. Heidelberg 2007, S. 285-291

Herder in Office. His Duties as Superintendent of Schools. In: Hans Adler und Wulf Koepke (Hg.): A Companion to the Works of Johann Gottfried Herder. Rochester/New York 2009, S. 373-390

Humanitas ist unsere res publica – Konzepte der Humanität in einer Reihe von Reden und Briefen. In: Herder Jahrbuch IX/2008, S. 99-107

Von Jena nach Bologna – Fortwirken von Herders Ideen der Bildung durch Wissenschaften. In: Herder Jahrbuch X/2010, S. 73-81

Rhetorik der Performanz. Mittel und Zwecke von Herders Schulreden. In: Ralf Simon (Hg.): Herders Rhetoriken im Kontext des 18. Jahrhunderts. Heidelberg 2014, S. 359-371

Didaktische Wertung – Ein Beitrag zur Praxis literarischen Urteilens. In: Wilfried Barner (Hg.): Literaturkritik – Anspruch und Wirklichkeit. DFG-Symposium 1989. Stuttgart 1990, S. 431-439
Wozu noch Germanistik? - Deutsche Literatur im europäischen Kontext. In: Walter Erhart (Hg.): Grenzen der Germanistik. Rephilologisierung oder Erweiterung? DFG- Symposium 2003. Stuttgart 2004, S. 521-534

Literaturkritik in didaktischer Absicht. In: Michael Klein und Sieglinde Klettenhammer (Hg.):

Literaturwissenschaft als kritische Wissenschaft. Wien 2005, S. 167-179

Von der Notwendigkeit der Träume für die Bildung des Menschen – Programme und Beispiele für eine ganzheitliche Bildung um 1800. In: Peter-André Alt (Hg.): Traum-Diskurse der Romantik. Berlin 2005, S. 45-76

Heinrich von Kleists Dramen – Mythos und Gegenwart. Vortrag LISUM Berlin 16.9.2011 (mit Link zum Manuskript)

Denkübingen Heinrich von Kleists. Von der Provokation des Fragens. In: Kleist Jahrbuch 2013. Stuttgart/Weimar 2013, S. 84-94

Das Geheimnis in der Literatur – Eine Reflexion. In: Wirkendes Wort 1/2013, S. 1-7 (Englische Fassung auf Anfrage)

4. Didaktik

(a) Hochschuldidaktik

Gutachterlicher Bericht zur Evaluation von Studium und Lehre im Studienfach Germanistik.

Einleitung. In: Verbund Norddeutscher Universitäten: Evaluation von Studium und Lehre im Fach Germanistik 2004/5. Verbund-Materialien Bd. 20. Hamburg 2007, S. 297-315

Profession durch Wissenschaft. Neue Wege in der Lehrerbildung. Vortrag auf der Tagung

„Germanistik und Deutschlehrausbildung in Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart“ in der Konrad Adenauer Stiftung Wendgraben, November 2004. Manuskript zur Publikation liegt vor Curriculum und Kompetenz. Plädoyer für die Stufung des Studiums. In: Susanne Hochreiter und Ursula Klingeböck (Hg.): Literatur Lehren Lernen. Hochschuldidaktik und germanistische Literaturwissenschaft. Wien 2006, S. 123-140

(b) Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Thema: Anthropologie. Basisbeiträge zu Heften der Zs. „Deutschunterricht“(DE)

Vom Brief zur E-Mail. DE Jg. 54 (2001), H.4, S. 4-10

Träume. DE Jg. 54 (2001), H.6, S. 4-10

Bekenntnisse. Autobiographien im Unterricht. DE Jg.55(2002), H. 4, S. 4-10

Familiendesaster in der Literatur. DE Jg.56(2003), H.1, S. 4-7

Magie in Literatur und Unterricht. DE Jg.56(2003), H.6, S. 4-10

Tabus in Lebenswelt und Literatur. DE Jg. 57(2004), H.5, S. 4-10

Stadt Land Fluss. Orte in der Literatur. DE Jg. 59(2006), H.6, S. 4-8; auch: Messen wir die Zeit im Raum? Orte in Literatur und Leben. In: Susanne Göltzner/ Jürgen Roth (Hg.): Wirklichkeitssinn und Allegorese. Festschrift für Hubert Ivo zum 80. Geburtstag. Münster 2007, S. 186-194

Gerecht oder ungerecht? Konflikte darstellen, erklären, beurteilen. DE Jg.60, H.5, S. 4-8

Exemplarische Interpretationen

Wette auf das Leben. Goethes „Faust I und II“. In Klaus-Michael Bogdal und Clemens Kammler HG.): (K)ein Kanon. 30 Schulklassiker neu gelesen. München 2000, S. 49-57

Vom Lager Marienfelde zur Nikolaikirche – Romane nach der Wende. In: Silke Flegel und Frank Hoffmann(H.): Schon ein Volk? Fünfzehn Jahre auf dem Weg zur Einheit. Bochum 2006, S. 82-99

„Effi Briest“ - Eine moderne Figur im Gefüge der Normen. In: Abiturvorbereitung. Von der Barocklyrik bis „Kassandra“. DE extra Jg. 60(2007), S. 32-40

Prometheus – Leitfigur der westlichen Kultur. DE Jg. 62(2009), H. 6, S. 28-31

Speisen mit Fontane – Ein literarisches Menü. DE Jg.63(2010), H.5, S. 40-45

Ein Traum von Freiheit? Kleists „Prinz Friedrich von Homburg“. DE Jg.64 (2011), H. 1, S. 34-37

Theorie und Geschichte

Geschichte der Literaturdidaktik und des Literaturunterrichts. In: Klaus-Michael Bogdal und Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München (dtv) 2002, S. 30-48

Keine Angst vor Kreativität. Produktionsorientierte Aufgaben im Abitur. DE Jg. 58(2005), H. 5, S. 22 ff.

Gebrochene Interkulturalität. Apologie des literarischen Kanons. In: Christian Dawidowski und Dieter Wrobel (Hg.): Interkultureller Literaturunterricht. Baltmannsweiler 2006, S. 53-64

Wettstreit der Diskurse – Von den Niederlagen der Didaktik. In: Christian Dawidowski (Hg.): Bildung durch Dichtung – Literarische Bildung. Bildungsdiskurse literaturvermittelnder Institutionen um 1900 und um 2000. Frankfurt a.M. 2013, S. 167-178

Gleichheit oder Gerechtigkeit? - Ziele der Bildung und empirischer Forschung. In: Daniela Frickel und Jan Boelmann (Hg.): Literatur Lesen Lernen. Festschrift für Gerhard Rupp. Frankfurt a.M. 2013, S. 258-272

Aufgaben und Diskurse der Didaktik. In: Volker Frederking und Axel Krommer (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts Bd. 3: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2014, S. 117-125

Fremde Blicke – Literatur von Eingewanderten. In: German as a Foreign Language – Teaching and Learning German in an Intercultural Context 2/2014, S. 79-94 (http://www.gfl-journal.de/Issue_2_2014.php).

Der Kanon der Bildung: Literarische Wertung in didaktischer Absicht. In: World Literature Studies, Bratislava 3/2015, S. 42-54

Diskurse über Bildung 2000 – am Beispiel der Didaktik. In: Jörg Kilian/Dina Lüttenberg/Birgit Brouër (Hg.): Sprache in der Bildung. Handbücher Sprachwissen (HSW) Bd.21, hg. von Ekkehard Felder/Andreas Gardt. Boston/Berlin 2016, S. 272-293

„Exzentrische Bahn“ - Didaktik im Spannungsfeld von Bildung und Wissenschaften. In: Christoph Bräuer (Hg.): Denkrahmen der Deutschdidaktik. Die Identität der Disziplin in der Diskussion. Frankfurt a.M. 2016

Interviews zu den Aufgaben der Didaktik und Lehrerbildung
Gerhard Rupp im Gespräch mit Harro Müller-Michaels am 3. März 2011,
www.deutschunterrichtweltweit.eu

Volker Frederking im Gespräch mit Harro Müller-Michaels am 27. Mai 2013,
DVD in: Volker Frederking und Axel Krommer (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts Bd. 3: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler 2014

5. Lexikonbeiträge

Stichwörter Kanon, Lehrplan, Schultyp. In: Björn Rothstein & Claudia Müller (Hg.): Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Ein Handbuch, Hohengehren 2013

6. Online-Module

www.d-unterricht.de/Deutschunterricht aktuell

Der 11. September 2001 (Klasse 11-13), 19.8.2011

Heinrich von Kleist – Tod am Wannsee (11-13), 14.11.2011

Literatur von Eingewanderten (9-12), 20.9.2012

Dichter der Freiheit – Georg Büchner zum 200. Geburtstag (10-12), 10.10.2013

Die Brüder Mann und der Erste Weltkrieg (11-13), 23.4.2014

April 1945: Das Ende des Krieges (10-12), 1.5.2015

Westöstliche Begegnung – Friedenspreis für Navid Kermani (10-13), 13.11.2015

7. Kommentare und Essays

Kultur ante portas – Das Saarland führt ein Kulturelles Praktikum ein. DE Jg. 54/2001, H.4, S. 32

Wissensdurst oder Geldgier? Quiz im Fernsehen. In: DE Jg. 54/2001, H. 6, S. 40

Wer fragt, wird frei. Kulturkritischer Essay zu einer vielseitigen Form sich zu artikulieren. In: DE Jg. 64/2011, H.3, S. 40-42

Antihelden in Literatur und Film – Vom Schelm bis zum Bösewicht. In: DE Jg. 64/2011, H. 6, S. 44-46

Sinnfrei und doch nützlich – Gedanken zum Sport. In: DE Jg. 65 /2012, H. 3, S. 40-42

Familien sind ihre Geschichten. In: DE Jg. 65/2012, H. 5, S. 42-44

Faszination Theater. In: DE Jg 66/2013, H. 5, S. 36-38

Aus dem Leben – Vom Wert der Autobiografie. In: DE Jg 66/2013, H. 6, S. 42-44

Geld und Poesie – Vom Wert der Mittel. In: DE Jg. 68/2015, H. 2, S. 46-48

8. Publizistische Beiträge

Zwischen Harvard und Foolishtown. Spiegel- Forum über Studienrform. In: Uni-Spiegel H. 2/2000, S. 28-34

„Pioniere aus dem Ruhrpott“ - Interview zu Bachelorstudiengängen mit Juliane von Mittelstädt. In DIE ZEIT Nr. 22 vom 24.5.2006, S. 95

Weiterbauen an Bologna – Ein Plädoyer. In: Forschung & Lehre. Jg. 17/2010, H. 1, S. 26-27

Schlechtes Image? Letzte Chance. Nur wenn das Bachelor-Studium neu gedacht wird, kann es zur Erfolgsgeschichte werden. In: DIE ZEIT Nr. 20 vom 12.5.2010, S. 76

Hochschulreife durch Bildungsstandards? Kritische Anmerkungen. In: Forschung & Lehre Jg.21/2014, H.4, S. 280-282 (ausführliche Fassung auf Anfrage)

10. Rezensionen

Thomas Berger: Der Humanitätsgedanke in der Literatur der deutschen Spätaufklärung. Heidelberg 2008. In: Monatshefte Vol. 103, Nr. 1/2011, S. 115-117

Thorsten Pohl: Die studentische Hausarbeit. Rekonstruktion ihrer ideen- und institutions-geschichtlichen Entstehung. Heidelberg 2009. In: Wirkendes Wort Jg.61 (2011), H. 3, S. 528-531