

SoSem 2012

Literaturdidaktisches Colloquium am IDSL II, Universität zu Köln

Organisation: Prof. Dr. Christine Garbe, Dr. Andreas Seidler

Thema: Qualitative und quantitative Methoden und Forschungsdesigns in der Literatur-, Sprach- und Lesedidaktik

Zeit: 18.00 bis 19.30 Uhr

Raum: Hauptgebäude der Humanwiss. Fakultät, Gronewaldstraße 2, 50931 Köln, Raum 18

Datum	Thema	Referent/in
10.4.	Empirische Unterrichtsforschung als Weg aus dem selbstverschuldeten Abseits der Literaturdidaktik	Prof. Dr. Norbert Groeben (Heidelberg), ehem. Universität zu Köln
17.4.	Designs qualitativer Forschung in der Deutschdidaktik – ein Überblick	Prof. Dr. Christine Garbe, Andreas Barnieske, Dr. Andreas Seidler (Uni Köln)
15.5.	Verknüpfung von Diagnose und Förderung von Lesekompetenz - Eine empirische Studie zur Verwendung von Assessments zur individualisierten Leseförderung durch Lehrende	Stephanie Schmill (Uni Hamburg)
12.6.	Zur subjektiven Bedeutung des (Bücher-) Lesens bei Heranwachsenden – Eine kommunikationswissenschaftliche Studie zum „Lesecknick“ bei 10-14-Jährigen	Dr. Senta Pfaff-Rüdiger, Universität München (LMU), Institut für Kommunikationswissenschaft und Medienforschung
19.6.	„TextBewegung“ – Wie lässt sich ein innovatives didaktisches Konzept in der Praxis evaluieren?	Dr. Kirsten Schindler, (Uni Köln), Dr. Alexandra Zepter (Uni Siegen)
3.7.	Möglichkeiten und Grenzen der objektiv-hermeneutischen Sequenzanalyse bei der Erforschung von Literaturvermittlungsprozessen	JProf. Dr. Torsten Pflugmacher (Uni Mainz)